

Programul de formare:

ORIENTAREA ȘI EDUCAȚIA PENTRU CARIERĂ

Furnizor: Asociația EduFor Craiova

Categoria programului:

2. Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile Ministerului Educației și Cercetării Științifice, conform art. 244 alin. (5) lit. e) și f) din Legea nr. 1/2011

(conform OMECTS 5564/07.10.2011)

Forma de învățământ: blended learning

Grupul țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar – personal didactic de predare

SCOPUL PROGRAMULUI/OBIECTIVUL GENERAL:

Dezvoltare competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar privind orientarea și educația elevilor în carieră

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROGRAMULUI :

- Construirea unei perspective de ansamblu privind problematica orientării carierei în mediul educațional românesc
- Dezvoltarea continuă a abilităților și atitudinilor pentru orientarea și educația elevilor pentru carieră
- Dezvoltarea abilităților de a valorifica în mod creative diferite metode, tehnici și instrumente utilizate în orientarea și educația pentru carieră
- Dezvoltarea abilităților de a sprijini elevii în construirea unor planuri de carieră realiste

COMPETENȚE SPECIFICE:

Astfel, în cadrul programului de formare vor fi dezvoltate următoarele competențe specifice în domeniul consilierii, orientării și educației pentru carieră:

- Utilizarea corectă în practica educațională a conceptelor specifice domeniului consilierii;
- Diferențierea aspectelor specifice pentru practica educațională și aspectelor specifice pentru practica psihologică;
- Dezvoltarea abilităților specifice activității de orientare și educației pentru carieră;
- Adoptarea unor atitudini specifice activității de orientare și educației pentru carieră;
- Utilizarea eficientă a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în orientarea și educația pentru carieră;
- Utilizarea corectă a informațiilor, tehnicilor și instrumentelor privind componentele procesului de planificare a carierei.

CALENDARUL/ORARUL ESTIMATIV AL PROGRAMULUI DE FORMARE

| Ziua/ Nr. ore de formare | Interval orar | Disciplina/Tema | Tip activitate | Formatorii |
|---------------------------------|---------------|---|--------------------------------------|--|
| Ziua I (8 ore) | 9.00-11.00 | M1 – face to face Orientarea carierei în mediul educațional românesc | Activități teoretice face to face | Popescu Alexandrina Ștefan Mihaela Isuf Mirela |
| | 11.00-16.00 | | Activități practice face to face | |
| | 16.00-17.00 | | Evaluare modul | |
| Ziua a II-a (8 ore) | 9.00-11.00 | M2 – face to face Atituduni și abilități în consilierea carierei | Activități teoretice face to face | Popescu Alexandrina Ștefan Mihaela Isuf Mirela |
| | 11.00-16.00 | | Activități practice face to face | |
| | 16.00-17.00 | | Evaluare modul | |
| Ziua a III-a (2.5 ore) | 1 ora | M1 – online Orientarea carierei în mediul educațional românesc | Activități teoretice online | Cărămidă-Trocan Lenuța Păstae Andreea |
| | 1.5 ore | | Activități practice online | |
| Ziua a IV-a (3.5 ore) | 1 ora | M2 – online Atituduni și abilități în consilierea carierei | Activități teoretice online | Cărămidă-Trocan Lenuța Păstae Andreea |
| | 2.5 ore | | Activități practice online | |
| Ziua a V- a (8 ore) | 9.00-11.00 | M3 – face to face Metode, tehnici și instrumente utilizate în consilierea carierei | Activități teoretice face to face | Stănculescu Alina Brătucu Elena Diana Păstae Andreea |
| | 11.00-16.00 | | Activități practice face to face | |
| | 16.00-17.00 | | Evaluare modul | |
| Ziua a VI-a (8 ore) | 9.00-11.00 | M4 – face to face Componentele procesului de planificare a carierei | Activități teoretice face to face | Stănculescu Alina Brătucu Elena Diana Cărămidă-Trocan Lenuța |
| | 11.00-16.00 | | Activități practice face to face | |
| | 16.00-17.00 | | Evaluare modul | |
| Ziua a VII – a (4.5 ore) | 1.5 ore | M3 – online Metode, tehnici și instrumente utilizate în consilierea carierei | Activități teoretice online | Cărămidă-Trocan Lenuța Păstae Andreea |
| | 3 ore | | Activități practice online | |
| Ziua a VIII – a (4.5 ore) | 1.5 ore | M4 – online Componentele procesului de planificare a carierei | Activități teoretice online | Cărămidă-Trocan Lenuța Păstae Andreea |
| | 3 ore | | Activități practice online | |
| Ziua a IX-a (1 oră) | 1 oră | Evaluare finală online | Evaluare | Cărămidă-Trocan Lenuța Păstae Andreea |
| Ziua a X-a (2 ore) | 9.00 – 11.00 | Evaluarea finală | Evaluare | Formatorii programului nominalizați prin decizia președintelui |

CONTINUTURI TEMATICE
M1. Orientarea carierei în mediul educațional românesc

| Nr. crt. | Denumirea modulului/ Denumirea temei | Nr. ore | Tip activitate | Formatori |
|-----------------|---|----------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1. | Tema 1. Delimitări conceptuale | 0.5 | Activități teoretice face to face | Formatorii programului |
| 1. | Tema 1. Delimitări conceptuale | 1 | Activități practice face to face | |
| 2. | Tema 2. Domeniul consilierii între psihologie și educație | 1 | Activități teoretice face to face | |
| 1. | Tema 2. Domeniul consilierii între psihologie și educație | 2 | Activități practice face to face | |
| 2. | Tema 3. Cadrul legislativ actual | 0.5 | Activități teoretice face to face | |
| 3. | Tema 3. Cadrul legislativ actual | 2 | Activități practice face to face | |
| 4. | Tema 3. Cadrul legislativ actual | 1 | Activități teoretice online | |
| 5. | Tema 3. Cadrul legislativ actual | 1.5 | Activități practice online | |
| 6. | M1. Orientarea carierei în mediul educațional românesc | 1 | Evaluare | |

M2. Atitudini și abilități în consilierea carierei

| Nr. crt. | Denumirea modulului/ Denumirea temei | Nr. ore | Tip activitate | Formatori |
|----------|--|---------|-----------------------------------|------------------------|
| 1. | Tema 1. Abilitățile de consiliere | 1 | Activități teoretice face to face | Formatorii programului |
| 2. | Tema 1. Abilitățile de consiliere | 2.5 | Activități practice face to face | |
| 3. | Tema 1. Abilitățile de consiliere | 1 | Activități teoretice online | |
| 4. | Tema 1. Abilitățile de consiliere | 2.5 | Activități practice online | |
| 5. | Tema 2. Atitudinile consilierului | 1 | Activități teoretice face to face | |
| 6. | Tema 2. Atitudinile consilierului | 2.5 | Activități practice face to face | |
| 7. | M2. Atitudini și abilități în consilierea carierei | 1 | Evaluare | |

M3. Metode, tehnici și instrumente utilizate în consilierea carierei

| Nr. crt. | Denumirea modulului/ Denumirea temei | Nr. ore | Tip activitate | Formatorii |
|----------|--|---------|-----------------------------------|------------------------|
| 1. | Tema 1. Metode și tehnici utilizate în consilierea carierei | 1h | Activități teoretice face to face | Formatorii programului |
| 2. | Tema 1. Metode și tehnici utilizate în consilierea carierei | 2,5h | Activități practice face to face | |
| 3. | Tema 1. Metode și tehnici utilizate în consilierea carierei | 0,5 | Activități teoretice online | |
| 4. | Tema 1. Metode și tehnici utilizate în consilierea carierei | 1 | Activități practice online | |
| 5. | Tema 2. Instrumente utilizate în consilierea carierei | 1h | Activități teoretice face to face | |
| 6. | Tema 2. Instrumente utilizate în consilierea carierei | 2.5h | Activități practice face to face | |
| 7. | Tema 2. Instrumente utilizate în consilierea carierei | 1 | Activități teoretice online | |
| 8. | Tema 2. Instrumente utilizate în consilierea carierei | 2 | Activități practice online | |
| 9. | M3. Metode, tehnici și instrumente utilizate în consilierea carierei | 1 | Evaluare | |

M4. Componentele procesului de planificare a carierei

| Nr. crt. | Denumirea modului/ Denumirea temei | Nr. ore | Tip activitate | Formatori |
|-----------------|---|----------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1. | Tema 1. Autocunoașterea | 0,5 h | Activități teoretice face to face | Formatorii programului |
| 2. | Tema 1. Autocunoașterea | 1,5 h | Activități practice face to face | |
| 3. | Tema 1. Autocunoașterea | 1,5 h | Activități teoretice online | |
| 4. | Tema 2. Explorare școlară și profesională | 0,5 h | Activități teoretice face to face | |
| 5. | Tema 2. Explorare școlară și profesională | 1 h | Activități practice face to face | |
| 6. | Tema 2. Explorare școlară și profesională | 3 h | Activități practice online | |
| 7. | Tema 3. Decizia de carieră | 0,5h | Activități teoretice face to face | |
| 8. | Tema 3. Decizia de carieră | 1,5h | Activități practice face to face | |
| 9. | Tema 4. Promovare personală | 0,5 h | Activități teoretice face to face | |
| 10 | Tema 4. Promovare personală | 1h | Activități practice face to face | |
| 11 | M4. Componentele procesului de planificare a carierei | 1 | Evaluare | |