

eTWINNING – UN PAS ÎN COOPERAREA EUROPEANĂ

| I. CRITERII CURRICULARE | |
|--|--|
| Public - țintă vizat: | cadre didactice din învățământul preuniversitar |
| Justificare (necesitate, utilitate): | <p>Educația, formarea și învățarea de-a lungul vieții, inovarea, societatea digitală reprezintă unul dintre domeniile majore de intervenție pentru Strategia Europa 2020. Cursul "eTwinning – un pas în cooperarea europeană" vine în sprijinul creării unor rețele educaționale electronice inovative cu rezultate vizibile pe termen scurt și lung, care contribuie la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii românești. Elaborarea proiectelor educaționale, științifice sau metodice reprezintă un element de o importanță semnificativă în cariera didactică, în contextul evoluției sistemului de învățământ românesc.</p> <p>Cursul se adresează cadrelor didactice interesate de cooperarea europeană care nu au experiență semnificativă în inițierea și implementarea proiectelor de acest tip, care doresc să aducă un element de noutate activității didactice și dezvoltării profesionale. Cursul urmărește să-i familiarizeze pe participanți cu scopurile și cu misiunea eTwinning - măsură acompanyatoare a Programului Sectorial Comenius, component al Programului de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (Lifelong Learning Programme), inițiat de Comisia Europeană, precum și să le dezvolte capacitățile de bază pentru utilizarea instrumentelor oferite de acest program european, pentru inițierea unui proiect de bună calitate. Cursul vine în sprijinul atingerii unor obiective CCD Dolj privind implicarea personalului didactic în programe de cooperare naționale și internaționale; susținerea activităților de dezvoltare profesională prin accesarea unor surse de finanțare, optimizarea comunicării cu colegii și comunitatea locală.</p> |
| Durata (număr total de ore de formare): | 24 |
| Curriculum-ul programului (competente, planificarea modulelor tematice, calendarul programului) | |
| Competente vizate: | <p>Cursul vizează dezvoltarea unora dintre cele 8 competențe-cheie stabilite la nivel european:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe digitale: capacitatea de a utiliza și manipula instrumente tehnologice - competențe lingvistice - comunicarea în limbi străine, în special capacitatea de a comunica în scris, capacitatea de a citi și înțelege diferite texte - competențe antreprenoriale: capacitatea de a elabora și implementa un proiect, capacitatea de a lucra în mod cooperant și |

| | <p>flexibil in cadrul unei echipe</p> <p>-competențe civice sociale: capacitatea de a manifesta solidaritate in a rezolva problemele care afecteaza comunitatea locala sau comunitatea larga , capacitatea de a crea incredere si empatie in alti indivizi, apacitatea de a observa si intelege puncte de vedere care tin de contexte culturale diferite</p> <p>- competente de exprimare culturală: capacitatea de a aprecia si a te bucura de arta diferitelor culture, c apacitatea de a-ti manifesta creativitatea si a-ti exprima punctele de vedere fata de ceilalti</p> <p>La finalul cursului, cadrele didactice participante vor putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să identifice oportunitățile de dezvoltare profesională oferite Lifelong Learning Programme; • să elaboreze un proiect semnificativ pentru activitatea de învățare a elevilor; • să administreze pagina personală și să utilizeze instrumentele eTwinning pentru activități didactice; • să inițieze un proiect eTwinning în parteneriat cu alte cadre didactice din țările participante la program; • să respecte normele de conduită și de bune practici eTwinning; • să identifice conexiuni posibile și modalități de îmbinare a proiectelor eTwinning și Comenius, în vederea susținerii colaborării școlare și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|-----------|----------|-----------|----------|--|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|-------------------------|---|-----|---|-----|---|---|-----|---|-----|---|---|-----|---|-----|--|--|--|
| <p>Planificarea modulelor tematice:</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1310 952 1384">Modul tematic</th> <th data-bbox="952 1310 1054 1384">Total ore</th> <th data-bbox="1054 1310 1169 1384">Teorie</th> <th data-bbox="1169 1310 1318 1384">Aplicatii</th> <th data-bbox="1318 1310 1482 1384">Evaluare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1384 952 1547">I.Introducere în Lifelong Learning Programme – Programul de Invatare pe Tot Parcursul Vietii</td> <td data-bbox="952 1384 1054 1547">6</td> <td data-bbox="1054 1384 1169 1547">1,5</td> <td data-bbox="1169 1384 1318 1547">4</td> <td data-bbox="1318 1384 1482 1547">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1547 952 1666">II. eTwinning – comunitatea școlilor din Europa</td> <td data-bbox="952 1547 1054 1666">1</td> <td data-bbox="1054 1547 1169 1666">1</td> <td data-bbox="1169 1547 1318 1666">0</td> <td data-bbox="1318 1547 1482 1666">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1666 952 1713">III. Portalul eTwinning</td> <td data-bbox="952 1666 1054 1713">5</td> <td data-bbox="1054 1666 1169 1713">0,5</td> <td data-bbox="1169 1666 1318 1713">4</td> <td data-bbox="1318 1666 1482 1713">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1713 952 1832">IV. Crearea unui proiect eTwinning. Aspecte tehnice și pedagogice</td> <td data-bbox="952 1713 1054 1832">6</td> <td data-bbox="1054 1713 1169 1832">1,5</td> <td data-bbox="1169 1713 1318 1832">4</td> <td data-bbox="1318 1713 1482 1832">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1832 952 1944">V. Utilizarea spațiului de lucru al proiectului (Twinspace) si a jurnalului</td> <td data-bbox="952 1832 1054 1944">6</td> <td data-bbox="1054 1832 1169 1944">1,5</td> <td data-bbox="1169 1832 1318 1944">4</td> <td data-bbox="1318 1832 1482 1944">0,5</td> </tr> </tbody> </table> | Modul tematic | Total ore | Teorie | Aplicatii | Evaluare | I.Introducere în Lifelong Learning Programme – Programul de Invatare pe Tot Parcursul Vietii | 6 | 1,5 | 4 | 0,5 | II. eTwinning – comunitatea școlilor din Europa | 1 | 1 | 0 | 0 | III. Portalul eTwinning | 5 | 0,5 | 4 | 0,5 | IV. Crearea unui proiect eTwinning. Aspecte tehnice și pedagogice | 6 | 1,5 | 4 | 0,5 | V. Utilizarea spațiului de lucru al proiectului (Twinspace) si a jurnalului | 6 | 1,5 | 4 | 0,5 | | | |
| Modul tematic | Total ore | Teorie | Aplicatii | Evaluare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I.Introducere în Lifelong Learning Programme – Programul de Invatare pe Tot Parcursul Vietii | 6 | 1,5 | 4 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II. eTwinning – comunitatea școlilor din Europa | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III. Portalul eTwinning | 5 | 0,5 | 4 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. Crearea unui proiect eTwinning. Aspecte tehnice și pedagogice | 6 | 1,5 | 4 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V. Utilizarea spațiului de lucru al proiectului (Twinspace) si a jurnalului | 6 | 1,5 | 4 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | proiectului | | | | |
| Calendarul programului (trimestre ale anului bugetar): | | | | | |
| Modalități de evaluare a cursanților: | <p>Evaluarea continuă constă în aprecierea implicării participanților evidențiat prin calitatea și nivelul participării la discuțiile activitățile practice, a modului de rezolvare a sarcinilor de lucru formulate pe durata cursului.</p> <p>Evaluarea finală constă în elaborarea și înregistrarea unui proiect eTwinning care să reflecte elementele învățate la curs, atât din punct de vedere pedagogic, cât și din punct de vedere tehnic.</p> | | | | |
| II.RESURSE UMANE | | | | | |
| Formatori (nivelul de pregătire): | Prof. Elena Diana Brătucu, Asociația EduFor Craiova - promotor național Europass, studii: Universitatea din Petroșani, Facultatea de Științe, master Management educațional și comunicare instituțională (2008); Universitatea din Craiova, Facultatea de Matematică-Informatică, specializarea Matematică (2010), Informatică (2006) | | | | |
| Prof. metodist coordonator (C.C.D. Dolj): | | | | | |
| III. CRITERII ECONOMICE | | | | | |
| Nr. cursanți planificați: | 50 (25x2) | | | | |
| Nr. de ore de formare/perfecționare planificate: | 24 | | | | |
| Taxă de participare/cursant | 70 lei | | | | |